

## Antwortblatt Woche 42: Schulfach Glück

Welchen Themen werden in den "Glücksstunden" behandelt? Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler zu zufriedenen und selbstsicheren Menschen zu erziehen. Im Unterricht geht es um Gefühle, Probleme des Alltags, Optimismus, Motivation und Selbstvertrauen. Im Mittelpunkt steht das Individuum und die Fragen: Was motiviert mich? In welchen Momenten bin ich glücklich? Was sind meine Stärken? Was sind meine Ziele im Leben? In was für einer Gesellschaft möchte ich Leben?

Was ist der Lehrerin im Unterricht wichtig? Die Lehrerin betont: "Es geht uns nicht darum, die Schüler glücklich zu machen, das liegt nicht in unserer Hand." Die Schüler sollen aber der Frage nachgehen, was Menschen und Individuen glücklich macht. Und welche Fähigkeiten man für ein zufriedenes Leben braucht. Sie meint, es ist wichtig dass man sich seiner Gefühle bewusst wird. Dazu gehören aber auch eben negative Gefühle. Zudem denkt sie, dass besonders Schüler in der Pubertät anfangen ihr eigenes Profil, eigene Wünsche und Ziele zu entwickeln.

Was sagen die Schüler über ihr neues Fach? Die Schüler waren zu Beginn eher skeptisch und hatten keine Ideen, was man im Fach "Glück" behandelt. Mittlerweile aber sind viele vom Unterricht überzeugt. Ein Schüler bemerkt, dass das Fach auch schwierig sein kann.

Was würdet Ihr vom Fach "Glück" an Eurer Schule halten? *Der Lehrer hat hier die Möglichkeit eine Gruppendiskussion zu gestalten. Der Lehrer fragt wer für und wer gegen den Glücksunterricht ist und teilt die Klasse in zwei Gruppen (Befürworter und Gegner). Die Gruppen müssen nun versuchen sich gegenseitig mit Argumenten zu überzeugen.*

Weitere Informationen zum Thema gibt es hier:

- Ein Interview mit dem Gründer Ernst Fritz Schubert: <http://www.magazin.bilfinger.com/de/Magazin/Neues-Unterrichtsfach-glueck>
- Lehrerfortbildungen und Terminen: <http://fritz-schubert-institut.de/>